

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
МБОУ «ООШ №168»**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО
МБОУ «ООШ №168»

Т.М. Зуева

Протокол № 1 от
«28» августа 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
МБОУ «ООШ №168»

Э.Р. Шишова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ООШ» №168
Ю.А. Чекунова

Приказ №57 от «28» августа 2024г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00EEC9FADCC1C60124F3FB897B09A2AC9F

Владелец: Чекунова Юлия Анатольевна

Действителен с 08.04.2024 до 02.07.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(интеллектуальными нарушениями)**

ИНФОРМАТИКА

(для 7 класса)

Казань 2024

Пояснительная записка.

Данная версия программы по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026

Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи обучения:

- формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;

- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word,

М

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

– формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;

– соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;

– формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему

Устройств;

– формирование бережного отношения к техническим устройствам;

– изучение клавиатуры и умение управлять мышью;

– элементарное представление о правилах клавиатурного письма;

– умение использовать простейшие средства текстового редактора;

– формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;

– формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;

– формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;

– формирование умений работы с программами Word и Power Point;

– формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

И

Содержание обучения

Обучение информатике в 7 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Тест
1.	Информация вокруг нас	12	1
2.	Информационные технологии	22	2
	Итого:	34	3

Планируемые результаты.

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	
2.	Информация вокруг нас.	
3.	Компьютер- устройство для работы с информацией. Профессии, связанные с обработкой информации.	
4.	Компьютер, его назначение и устройство.	
5.	Ввод информации в память компьютера и её хранение.	
6.	Устройства ввода информации: клавиатура. Практическая работа №1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре».	
7.	Клавиатура. Практическая работа №2 «Вспоминаем клавиатуру».	
8.	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	
9.	Хранение информации.	
10.	Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	
11.	Передача информации.	
12.	Проверочная работа. №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса». Тестирование.	
13.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5«Изучаем инструменты графического редактора»	
14.	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6«Работаем с графическими фрагментами»	
15.	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	
16.	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	
17.	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима».	
18.	Проверочная работа №2 «Компьютерная графика». Тестирование.	
19.	Текстовый редактор- приложение для работы с текстовыми документами.	
20.	Знакомство с текстовым редактором mWord.	
21.	Основные объекты текстового документа.	
22.	Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	
23.	Закрепление ввода текста в текстовом документе. Основные правила набора текста.	
24.	Редактирование текста. Правила редактирования текста.	
25.	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	
26.	Закрепление знаний и навыков по теме: «Редактирование текста».	
27.	Фрагменты текста. Работа с фрагментами текста.	
28.	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста».	
29.	Закрепление знаний и навыков по теме: « Фрагменты текста».	
30.	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	
31.	Фботаорматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	
32.	Проверочная ра №3 «Текстовый редактор». Работа с текстом. Тестирование.	
33.	Интернет. Поиск информации в интернете.	
34.	Обобщающий урок по изученным темам за год.	

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Рабочие программы: Информатика 7 класс общего образования для обучающихся с РАС умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1).

Методические рекомендации: Информатика 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих АООП

Учебники: Информатика 7 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина. - М.: «Просвещение», 2024г.

Лист согласования к документу № 144 от 28.10.2024
Инициатор согласования: Чекунова Ю.А. Директор
Согласование инициировано: 28.10.2024 16:24

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Чекунова Ю.А.		 Подписано 28.10.2024 - 16:25	-